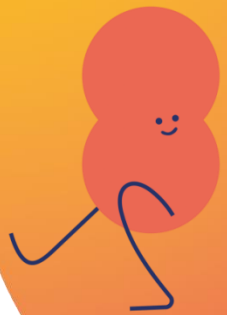


ВЕБИНАР

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ КУРСА «ИГРЫ С ФИНАНСИКОМ» ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

28.10.2026

Модель Наталья Александровна

методолог, специалист по дошкольному развитию,
автор книг для родителей, педагогов и детей
дошкольного и младшего школьного возраста

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

НА ВЕБИНАРЕ ВЫ УЗНАЕТЕ:

1. Роль родителей в формировании финансовой грамотности детей дошкольного возраста».
2. Современная практика сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.
3. Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах финансовой грамотности старших дошкольников.
4. Участие родителей в формирование финансовой грамотности дошкольников.
5. Современные методы и приемы сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности на курсе «Игры с Финансиком».

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ЦИКЛ ВЕБИНАРОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА 2024-2025

Октябрь. 1. Формирование основ финансовой грамотности дошкольников на основе развивающего курса "Игры с Финансиком». https://vk.com/video-40321807_456239957?ysclid=mhdurhrfre163854933

Ноябрь. 2. Первые шаги к формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста. https://vk.com/wall-40321807_64616?ysclid=mfildofxg1270065267

Декабрь. 3. Игромир. Создание игрового пространства по курсу основ финансовой грамотности с дошкольниками. https://tc-sfera.ru/education/events/webinar/igromir-sozdanie-igrovogo-prostranstva-po-kursu-finansovoy-gramotnosti-s-doshkolnikami/?ysclid=mfy6i75e21110678129

Январь. 4. Содействие повышению уровня финансовой грамотности педагогов и родителей. Развитие основ финансового образования детей -дошкольников. https://vk.com/video-40321807_456240055?ysclid=mhduu9ruw6435070611

Февраль. 5. Современные подходы к повышению основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста . Технологии, методы и формы организации игровой деятельности по формированию основ финансовой грамотности.

https://vk.com/video-40321807_456240066?ysclid=mhduv687e2870259835

Март. 6. Как эффективно провести игровые занятия по основам финансовой грамотности для дошкольников. Изюминки игровых сеансов по курсу основ финансовой грамотности «Игры с Финансиком».

https://vk.com/video-40321807_456240464?ysclid=mhduwdap77139508718

Апрель . 7. Интеграция творческой деятельности и основ финансовой грамотности дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников посредством театрализованной деятельности.

https://vk.com/video-40321807_456240477?ysclid=mhduxatsoe270765624

ЦИКЛ ВЕБИНАРОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА 2025-2026

Октябрь . Вебинар 1.
Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности Финансовая культура детей дошкольного возраста и развитие нестандартного мышления в области финансов для детей дошкольного возраста.
https://tc-sfera.ru/education/events/webinar/vebinar-finansovaya-kultura-detey-doshkolnogo-vozrasta-i-razvitie-nestandartnogo-myshleniya-v-oblast/?ysclid=mng1v1vrfu548235564

Ноябрь. Вебинар 2.
Финансовая культура детей дошкольного возраста и развитие нестандартного мышления в области финансов.
https://tc-sfera.ru/education/events/webinar/vebinar-finansovaya-kultura-detey-doshkolnogo-vozrasta-i-razvitie-nestandartnogo-myshleniya-v-oblast/

Январь. Вебинар 3.
Формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

https://tc-sfera.ru/education/events/webinar/vebinar-formirovanie-finansovoy-i-matematicheskoy-gramotnosti-detey-doshkolnogo-vozrasta-cherez-igro/

Февраль. Вебинар 4.
Развитие речи в процессе формирования основ финансовой грамотности у дошкольников, с использованием игровых упражнений и игр, по приобщению детей к основам финансовой грамотности.

https://tc-sfera.ru/education/events/webinar/vebinar-razvitie-rechi-v-protsesse-formirovaniya-finansovoy-gramotnosti-u-doshkolnikov-/

Март. Вебинар 5.
Художественно - эстетическое развитие в контексте основ финансовой грамотности.
https://tc-sfera.ru/education/events/webinar/vebinar-khudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie-v-kontekste-finansovoy-gramotnosti/

Апрель. Вебинар 6.
Взаимосвязь основ финансовой грамотности и физического развития детей 5-7 лет в игровой деятельности. Организация финансового просвещения - средство эффективной социализации детей.

ЧТО БЫ ВЫ СКАЗАЛИ РОДИТЕЛЯМ?

Сегодня уже понятно, что знание основ финансовой грамотности является неотъемлемым критерием функциональной грамотности для детей.

И тем не менее, родители часто сомневаются в том, нужен ли курс по основам финансовой грамотности для детей дошкольного возраста. Что бы вы сказали родителям?

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

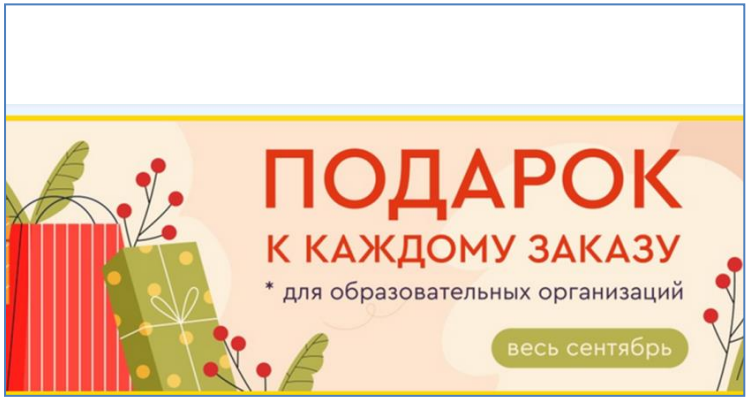
ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ

Формированию финансовой культуры в семье и в ДОО может помочь курс по основам финансовой грамотности под общим названием «Игры с Финансиком».

Основная задача родителей – помочь ребёнку разобраться в наиболее сложных и важных вопросах, создать условия для совместного творческого усвоения учебного материала и личностного развития ребёнка.

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ КУРСА

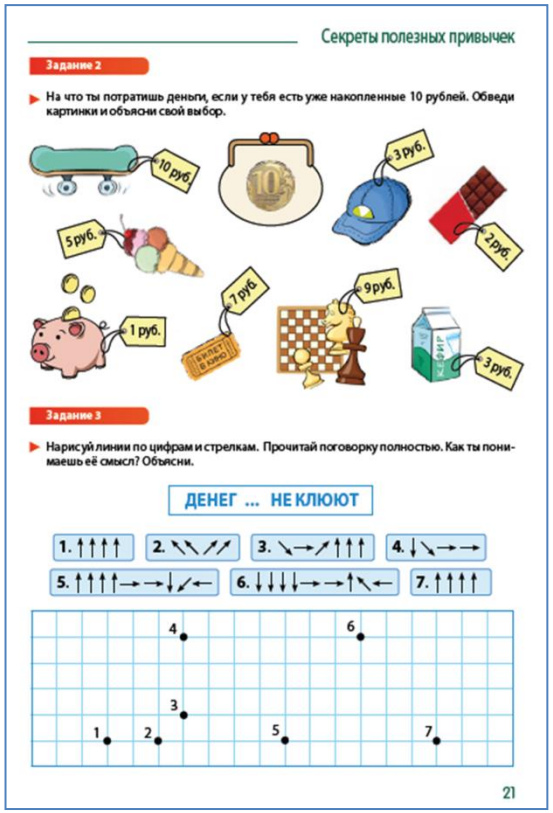


Работа воспитателя с родительским комитетом по финансовой грамотности — это не разовое мероприятие, а системный процесс, который помогает создать единое образовательное пространство и повысить компетентность родителей.
Его главная цель — сформировать у детей основы финансовой культуры и рационального экономического поведения.
Понимая это, Издательство «ТЦ Сфера» предлагает лояльные программы для приобретения курса.

Ознакомиться с ними вы можете на сайте издательства

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ КУРСА



Секреты полезных привычек

Задание 2

На что ты потратишь деньги, если у тебя есть уже накопленные 10 рублей. Обведи картинки и объясни свой выбор.

10 руб. 3 руб. 5 руб. 2 руб. 1 руб. 7 руб. 9 руб. 3 руб.

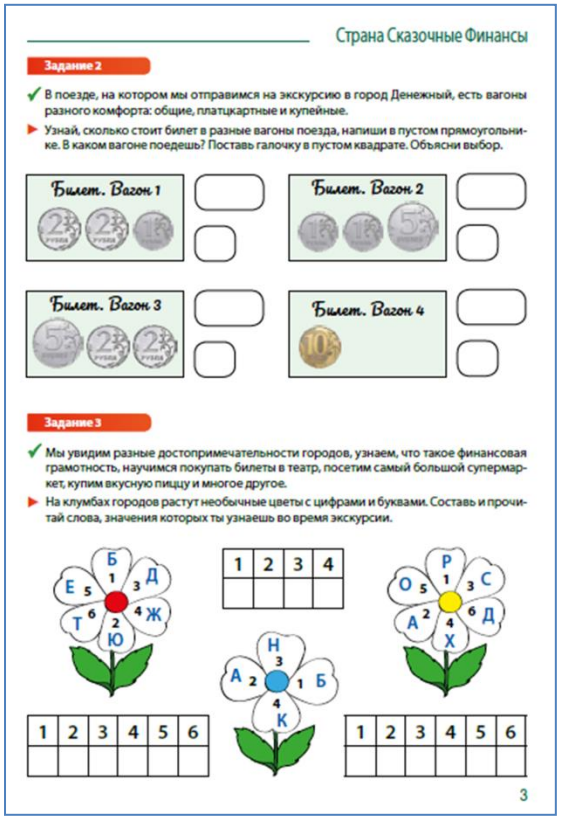
Задание 3

Нарисуй линии по цифрам и стрелкам. Прочитай поговорку полностью. Как ты понимаешь её смысл? Объясни.

ДЕНЕГ ... НЕ КЛЮЮТ

1. ↑↑↑↑ 2. ↖↖↗↗ 3. ↘→↗↑↑↑ 4. ↓↘→→
5. ↑↑↑↑→→↓↙← 6. ↓↓↓↓→→↑↖← 7. ↑↑↑↑

21



Страна Сказочные Финансы

Задание 2

В поезде, на котором мы отправимся на экскурсию в город Денежный, есть вагоны разного комфорта: общие, плацкартные и купейные.

Узнай, сколько стоит билет в разные вагоны поезда, напиши в пустом прямоугольнике. В каком вагоне поедешь? Поставь галочку в пустом квадрате. Объясни выбор.

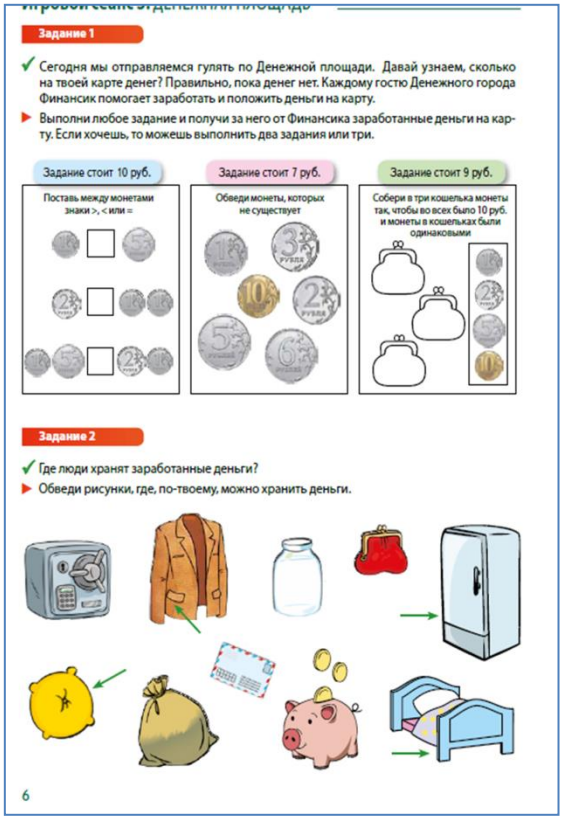
Билет. Вагон 1 Билет. Вагон 2 Билет. Вагон 3 Билет. Вагон 4

Задание 3

Мы увидим разные достопримечательности городов, узнаем, что такое финансовая грамотность, научимся покупать билеты в театр, посетим самый большой супермаркет, купим вкусную пиццу и многое другое.

На клумбах городов растут необычные цветы с цифрами и буквами. Составь и прочитай слова, значения которых ты узнаешь во время экскурсии.

3



Задание 1

Сегодня мы отправляемся гулять по Денежной площади. Давай узнаем, сколько на твоей карте денег? Правильно, пока денег нет. Каждому гостю Денежного города Финансик помогает заработать и положить деньги на карту.

Выполни любое задание и получи за него от Финансика заработанные деньги на карту. Если хочешь, то можешь выполнить два задания или три.

Задание стоит 10 руб. Поставь между монетами знаки >, < или =

Задание стоит 7 руб. Обведи монеты, которых не существует

Задание стоит 9 руб. Собери в три кошелька монеты так, чтобы во всех было 10 руб. и монеты в кошельках были одинаковыми

Задание 2

Где люди хранят заработанные деньги?

Обведи рисунки, где, по-твоему, можно хранить деньги.

6

АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ

Для того, чтобы принять решение о введении курса по основам финансовой грамотности, необходимо провести анкетирование и опрос с родителями.

- Информационные.

Например, анкета «Мой ребёнок и финансовая грамота», которая поможет выявить, насколько родители готовы поддерживать финансовое воспитание дома.

Можно использовать плакаты издательства «ТЦ Сфера». Комплект образовательных плакатов «Финансовая грамотность для детей 5-7 лет» состоит из 4 плакатов А3: «Бюджет семьи», «Деньги России», «Валюты разных стран», «Виды денег».

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ

- Познавательные.

- Практические.

- Досуговые.

Лэпбук - это эффективное средство для исследовательской, творческой деятельности детей, развития речи и творческого мышления.

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

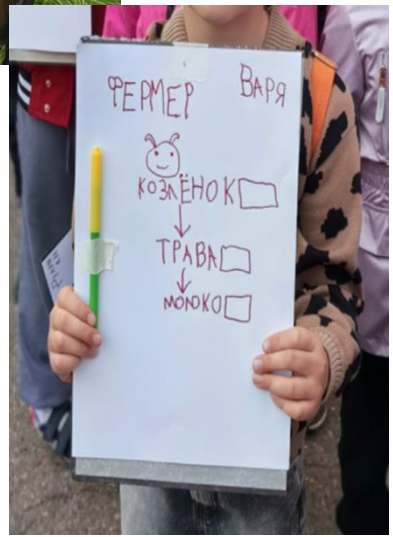
Чтобы выстроить эффективное сотрудничество с родителями, необходимо чётко обозначить цели.

1. Объясните родителям, зачем нужна финансовая грамотность детям дошкольного возраста и как это связано с их общим развитием.
2. Педагогу всегда нужно быть открытым к диалогу.
3. Создавайте атмосферу сотрудничества.
4. Регулярно информируйте родителей о ходе работы и её результатах.
5. Используйте наглядные материалы.

Главное — не просто информировать родителей, а вовлекать их в активную деятельность, чтобы они стали единомышленниками и помощниками воспитателя.

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ОПЫТ КОЛЛЕГ ПЕДАГОГОВ

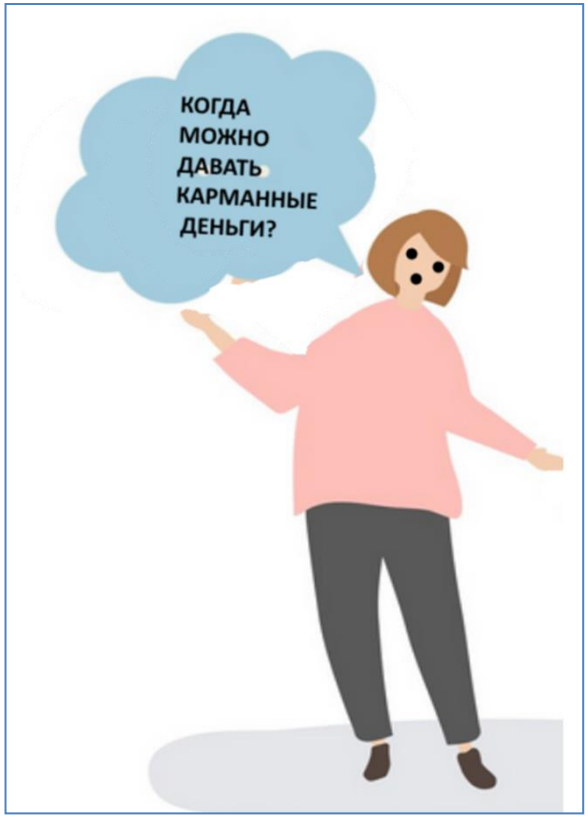


Игра «Фермеры»
от Яны Александровны Коноваловой
(г. Сергиев Посад)

«Сегодня у нас в гостях породистые козлятки и их хозяйка, мама моей воспитательницы, тётя Вера. Она познакомила ребят с профессией фермера и позволила нам насладиться процессом игры. Все свои наблюдения и рассуждения мы зафиксировали на планшете «Записки фермера». Всё-таки, как здорово, когда можно наблюдать за живым объектом, а не на картинках!»

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

О КАРМАННЫХ ДЕНЬГАХ



Почему мы говорим о том, что необходимо знакомить детей именно с данными 5 блоками программы по основам финансовой грамотности:

- Труд.
- Потребности.
- Товар.
- Деньги.
- Семейный бюджет.

Да просто потому, что самым частым вопросом от родителей бывает вопрос о карманных деньгах.

Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо подготовить платформу не только для детей, но и родителей.

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

БЛОКИ КУРСА: «ДЕНЬГИ», «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

В курсе "Игры с Финансиком» 5 блоков, в том числе "Деньги" и "Семейный бюджет".

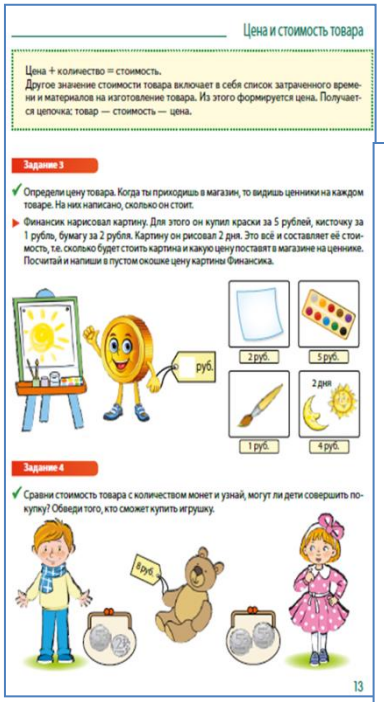
"Самое главное, что деньги - это не цель, это - средство. Они не имеют смысла, пока нет цели куда их тратить и как использовать.

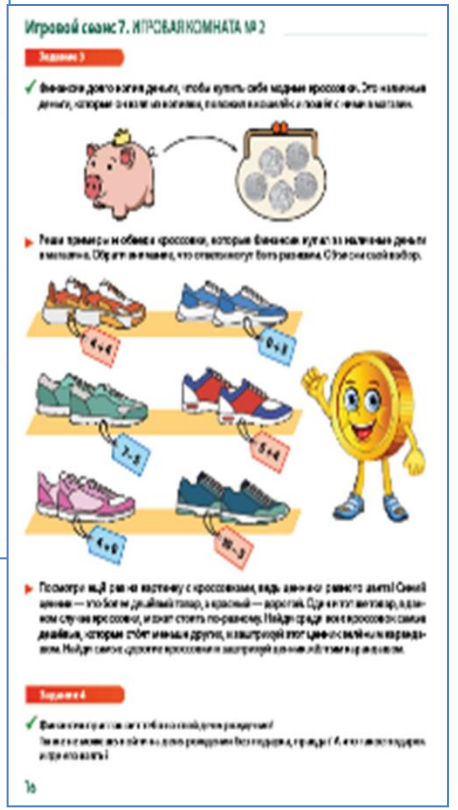
Старайтесь уйти от практики, когда вы платите детям за достижения в учебе, помощь по дому и т.д.
Такая оплата воспитывает в детях корысть. Сначала ребенок с радостью воспринимает, что ему платят за прочтение книги, а через год, может решить, что ему платят мало. И перестанет читать.

У детей должны быть свои деньги и важно обсуждать, на что он их потратит».
(П. Амонашвили)

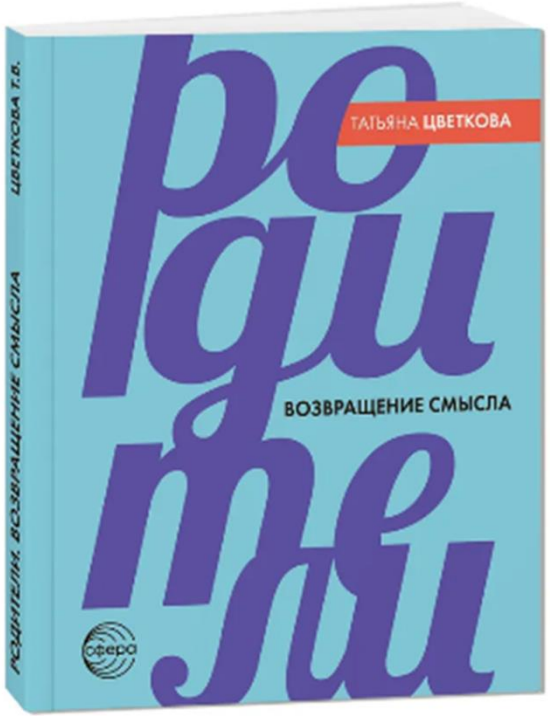
сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

БЛОКИ КУРСА: «ДЕНЬГИ», «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»





БЛОК КУРСА «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»



Раздел "Семейный бюджет" нужен для формирования представлений о семейном бюджете и значимости экономических привычек,
для знакомства со структурой семейного бюджета (расходы и доходы).

В книге Т. В. Цветковой есть раздел «Секретная информация» (стр. 68) .
Это и есть ответ на вопрос родителей о том, нужно ли, всё-таки, допускать детей до семейного бюджета.

«Семейная информация- это знания о семье, роде… Это может быть информация, которую нельзя выносить из семьи. Состояние семьи. Деньги…»

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

БЛОК КУРСА «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

Игровой сеанс 4. ГОРОД БЮДЖЕТ

Задание 1

✓ Сегодня мы отправимся на экскурсию в парк аттракционов в городе Бюджет. Узнаем, что такое бюджет и из чего складывается бюджет семьи.

Деньги, которые попадают в кошелёк, называются **доход**. Всё, что берут из кошелька, — **расход**.
Семейный доход — это общий заработок семьи, кошелёк, в который собирают деньги, принесённые в дом. Из доходов и расходов формируется бюджет семьи.

доход

расход

▶ Проведи стрелочки от членов семьи, которые участвуют в формировании семейного бюджета, к кошельку.

Задание 2

✓ Каждая семья тратит деньги из семейного бюджета, например, на оплату коммунальных услуг, одежду, еду и др. Есть траты разумные — важные и необходимые, желаемые — неважные, без которых можно обойтись, и непредвиденные траты.

▶ На картинках изображены необходимые расходы, непредвиденные и желаемые, обозначенные каждый своим цветом. Закрась кружочки под каждой картинкой по заданию. Объясни свой выбор.

! Одна и та же картинка может относиться к разным видам расходов. Например, игрушечная машинка может быть желаемым расходом потому, что у мальчика уже есть три таких же машинки. Может быть непредвиденным расходом, когда мальчика неожиданно пригласили на день рождения к соседу. Она же может быть необходимым расходом, если нужно купить машинку в подарок другу.

8

Важной формой передачи такой информации является семейный совет. Что это такое?

«Собираются все члены семьи… решение принимают родители, но дети тоже участвуют, вырабатывают свою позицию.
На семейном совете нужно донести до детей, что является семейной информацией и почему её нельзя выносить из дома.
Примерно с 6 лет ребенку должно транслироваться сообщение о том, что есть семейная информация. ..»
(Т. В. Цветкова)

Игровой сеанс 4 называется «Город Бюджет».
Весь курс по основам финансовой грамотности «Игры с Финансиком» – это большая игра, которая начинается с путешествия по городам страны Сказочные финансы.

БЛОК КУРСА «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

Игровой сеанс 8. ИГРОВАЯ КОМНАТА № 3

✓ Добро пожаловать в **комнату № 3 «Полезные привычки, знания, умения и навыки по финансовой грамотности»**.
Ты уже знаешь, что такое расход и доход семьи. Вспомни, как называется подсчёт доходов и расходов.

Задание 1

▶ Разгадай ребус, напиши слово и узнаешь, как называется подсчёт доходов и расходов.

БЮД ’ ЕТ

✓ Каждая семья планирует свой бюджет. В планировании семейного бюджета принимают участие все члены семьи. Планирование бюджета — хорошая и полезная привычка. У каждой семьи свой бюджет и свои расходы. Это зависит от доходов, количества человек в семье и их потребностей.

Задание 2

✓ Это семья Финансика. Она планирует свой семейный бюджет. Помоги ей определить траты, от которых можно отказаться в случае, если денег не будет хватать. Зачеркни их.

Копить и приумножать деньги — полезная привычка. Если положить деньги на накопительный счёт, то они будут не просто храниться, а увеличиваться за счёт процентов.
Депозит — это банковский вклад (сумма денег), которые хранятся в банке с целью получения дохода.

Продолжается тема в тетради «Школа Финансов» (6-7 лет). Говорим с детьми о планировании бюджета.

Игровой сеанс 8.

Скажите, когда вы были ребёнком, вас допускали до семейного бюджета?
Ведущие педагоги и специалисты говорят сегодня о том, что детей необходимо учить тому, чем они интересуются.
А интерес к финансам у детей есть!
Иначе, они бы не задавали вопросы про финансы, банки, распродажи и др.

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

БЛОК КУРСА «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

Еще один тезис гуманной педагогики от П. Аманошвили:

- *«Привлекайте детей к планированию семейного бюджета.*

Начиная с 7-и летнего возраста, можно раз в месяц устраивать семейный совет, на котором папа и мама рассказывают детям, сколько они зарабатывают и как планируют расходы на месяц.

Из оставшихся денег, родители могут дать какую-то часть ребенку. Дать не за достижения, а просто потому что они его любят. На совете можно планировать крупные покупки, на которых деньги будут откладываться несколько месяцев.

И тогда ребенок учится терпению и бережливости.

И вот, мы подошли к важной мысли: через деньги можно воспитывать разные стороны личности ребенка.

Главное в этом- чётко представлять цель воспитания, каким мы хотим видеть ребенка в будущем».

Донесите это до родителей на родительском собрании, на взрослой игре по основам финансовой грамотности, через наглядность, через пространственную среду и т.д.

БЛОК КУРСА «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

Для повышения родительской компетентности в вопросах формирования экономических представлений, целесообразно провести с родителями деловую игру «Семейный бюджет». Рекомендуйте родителям сделать плакат на тему *«Наш семейный бюджет»*.

В книге-активити «Развивающие игры с Финансиком» через занимательные упражнения, раскрывается (закрепляется) смысл слов (терминов), с которыми дети знакомятся в ходе большой игры: зарплата, доход, расход, кредит, пенсия, вклад, копилка, потребности, сбережения, семейный бюджет, стипендия, которые так важны для понимания темы «Семейный бюджет»

БЛОК КУРСА «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

Ваши родители могут принять участие в сюжетно- ролевых играх, которые подробно описаны в сценариях предлагаемых игр, могут помочь создать предметно- развивающую среду (сделать банкомат, наборы для театра финансовых историй, например).

«Путешествие в сказочные финансы»

Ролевая игра «Банк» (стр. 14)

Сюжетная игра «Банкомат» (стр. 17)

Сюжетная игра «Супермаркет» (стр. 22)

Сюжетно- ролевая игра «Очень нужный магазинчик» (стр. 23)

Сюжетная игра «Театр теней» (стр. 25)

Сюжетная игра «Фермерский рынок» (стр. 26)

Сюжетная игра « Магазин мороженого» (стр. 28)

Сюжетная игра «Шуба в кредит» (стр.29)

«Школа финансов»

Квест- игра «Школа финансов» (стр.38-39)

Сюжетная игра «Деньги за покупку» (стр. 43)

Сюжетная игра «Цепочка» (стр. 53)

Сюжетная игра «Денежная курица» (стр. 59)

Сюжетная игра «Полет на планету Финансовых привычек» (стр. 62)

БЛОК КУРСА «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

Еще одна книга, без которой курс «Игры с Финансиком» будет неполным.
Сборник построен на основе пяти блоков.
Для блока «Семейный бюджет» было представлено 12 задач (стр. 27-32).

1. Доходы и расходы.
2. Семейный бюджет Ивановых.
3. Копилка.
4. Как накопить на мечту?
5. Бабушкины тюльпаны.
6. Дорисуй монеты.
7. Кто экономный?
8. Дополнительный доход Горыныча.
9. Огород.
10. Грибной суп.
11. Подарок внукам.
12. Найди отличия.

ЗОНА ОТВЕТСТВЕННОСТИ СЕМЬИ

«Эффективность освоения финансовой грамоты зависит от четкого распределения ролей», - отмечает Нина Рафаэловна Гукасова- экономист, директор программы Федерального методического центра повышения финансовой грамотности населения (ФМЦ)

«Зона ответственности семьи включает:

-формирование базовых ценностей: труд, бережливость, ответственность.

- Личный пример родителя и ведения семейного бюджета.

- Практика выдачи карманных денег и консультирование по их использованию.

- Неформальные беседы о выборе профессии, финансовой безопасности в Сети.

-Использование финансовых настольных игр в домашней обстановке».

ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР РОДИТЕЛЯ

-Личный пример родителя и ведения семейного бюджета.

Т. В. Цветкова пишет в своей книге: « Какой самый главный инструмент родителя?

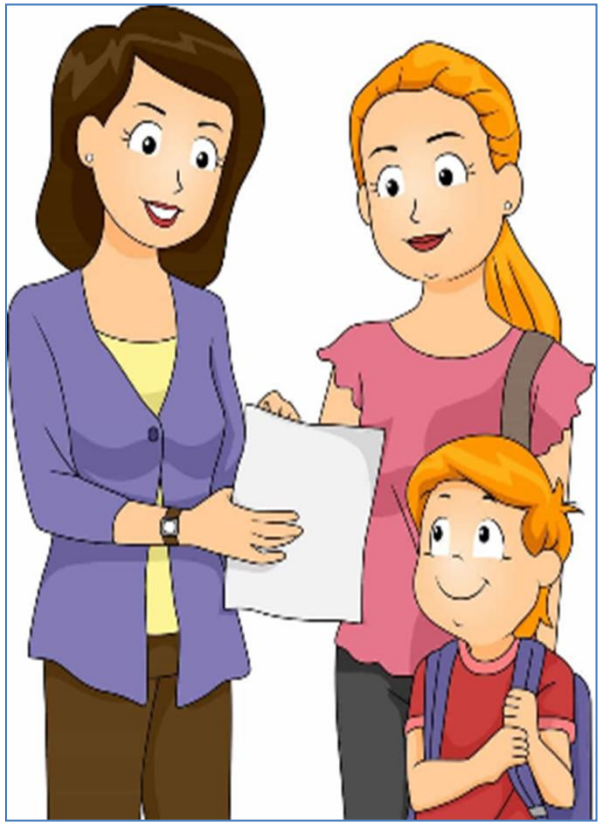
- «Это значимость того, что он делает.

Эта значимость возможна только на его собственном примере ...родители должны понимать, что вся жизнь ребёнка основывается на их примере.

- Если нет личного примера ... мы не получим никакой обратной связи..

Дети учатся на примере взрослых..» (стр. 23-20)

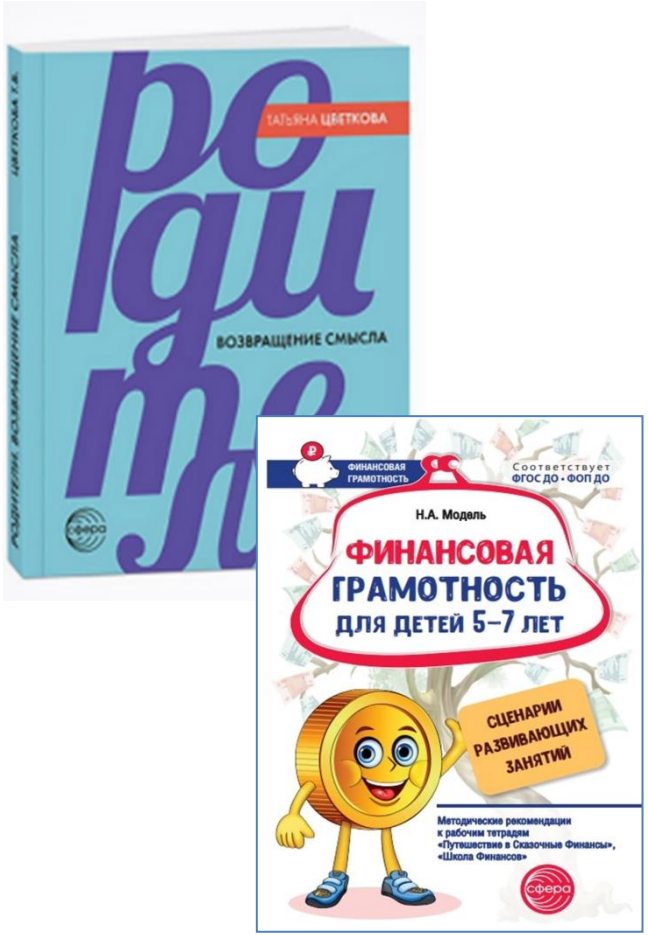
ЗОНА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПЕДАГОГА



В зону ответственности педагогов входят:
- систематизация знаний: передача сведений в логической последовательности — от простого к сложному .
- Формирование критического мышления для противостояния рекламе, финансовым пирамидам, мошенникам.
- Объективный взгляд со стороны, позволяющий выйти за рамки семейных стереотипов о долгах и тратах.
- Интеграция с другими дисциплинами: математикой, окружающим миром, художественной литературой, искусством, что демонстрирует межпредметную природу финансов.
-Системная воспитательная работа через игровую деятельность.

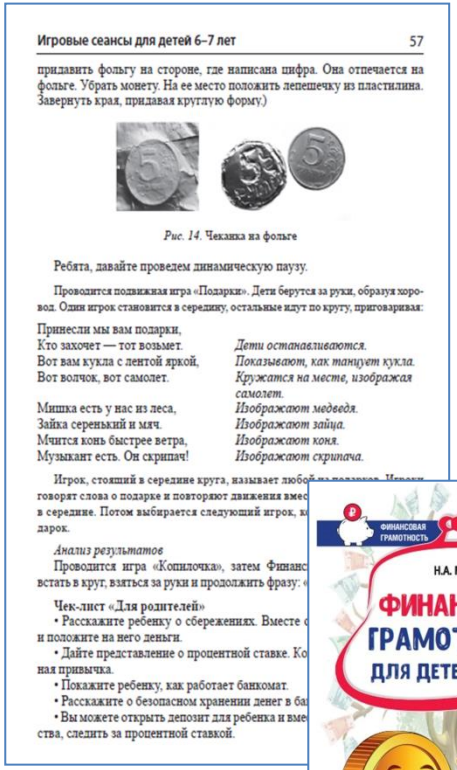
Таким образом родители и преподаватели (воспитатели) не подменяют, а дополняют друг друга.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ



В главе «Каково главная задача родителей» (стр.213), Татьяна Владиславовна точно и ясно пишет: «Родители должны успеть подготовить ребенка к взрослой жизни. Это их главная задача.
А основная – чтобы ребёнок выжил!».
Обратите внимание, что это делает родитель, не педагог, не воспитатель, которые лишь помогают в этом родителям.
Поэтому, на курсе «Игры с Финансиком» , в сценариях игровых занятий по основам финансовой грамотности, мы даем рекомендации - чек- листы для родителей.
Главная задача каждого чек-листа — систематизировать информацию,
не упустить важные детали и выстроить конструктивный диалог с педагога с родителями.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ



Игровые сеансы для детей 6–7 лет 57

прилавить фольгу на стороне, где написана цифра. Она отпечатается на фольге. Убрать монету. На ее место положить лепешечку из пластилина. Завернуть края, придавая круглую форму.)

Рис. 14. Чеканка на фольге

Ребята, давайте проведем динамическую паузу.

Проводится подвижная игра «Подарки». Дети берутся за руки, образуя хоровод. Один игрок становится в середину, остальные идут по кругу, приговаривая:

Принесли мы вам подарки,	
Кто захочет — тот возьмет.	*Дети останавливаются.*
Вот вам кукла с лентой яркой,	*Показывают, как танцует кукла.*
Вот волчок, вот самолет.	*Кружатся на месте, изображая самолет.*
Мишка есть у нас из леса,	*Изображают медведя.*
Зайка серенький и мяч.	*Изображают зайца.*
Мчится конь быстрее ветра,	*Изображают коня.*
Музыкант есть. Он скрипач!	*Изображают скрипача.*

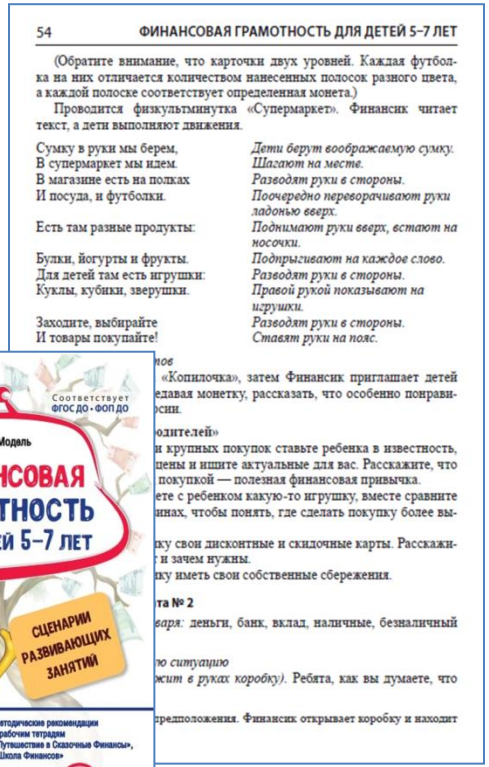
Игрок, стоящий в середине круга, называет любой подарок. Играющие говорят слова о подарке и повторяют движения вместе с ним. Игрок, находящийся в середине. Потом выбирается следующий игрок, и подарок.

Анализ результатов

Проводится игра «Копилочка», затем Финансик встать в круг, взяться за руки и продолжить фразу:

Чек-лист «Для родителей»

- Расскажите ребенку о сбережениях. Вместе с ребенком
- и положите на него деньги.
- Дайте представление о процентной ставке. Ко
- ная привычка.
- Покажите ребенку, как работает банкомат.
- Расскажите о безопасном хранении денег в ба
- Вы можете открыть депозит для ребенка и вме
- ства, следить за процентной ставкой.



54 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ

(Обратите внимание, что карточки двух уровней. Каждая футболка на них отличается количеством нанесенных полосок разного цвета, а каждой полоске соответствует определенная монета.)

Проводится физкультминутка «Супермаркет». Финансик читает текст, а дети выполняют движения.

Сумку в руки мы берем,	*Дети берут воображаемую сумку.*
В супермаркет мы идем.	*Шагают на месте.*
В магазине есть на полках	*Разводят руки в стороны.*
И посуда, и футболки.	*Поочередно переворачивают руки ладонью вверх.*
Есть там разные продукты:	*Поднимают руки вверх, встают на носочки.*
Булки, йогурты и фрукты.	*Подпрыгивают на каждое слово.*
Для детей там есть игрушки:	*Разводят руки в стороны.*
Куклы, кубики, зверушки.	*Правой рукой показывают на игрушки.*
Заходите, выбирайте	*Разводят руки в стороны.*
И товары покупайте!	*Ставят руки на пояс.*

нов

«Копилочка», затем Финансик приглашает детей едавая монетку, рассказать, что особенно понрави- сии.

одителей»

и крупных покупок ставьте ребенка в известность, цены и ищите актуальные для вас. Расскажите, что покупкой — полезная финансовая привычка. ете с ребенком какую-то игрушку, вместе сравните инах, чтобы понять, где сделать покупку более вы-

ку свои дисконтные и скидочные карты. Расскажи- и зачем нужны.

ку иметь свои собственные сбережения.

та № 2

варя: деньги, банк, вклад, наличные, безналичный

ю ситуацию

жит в руках коробку). Ребята, как вы думаете, что

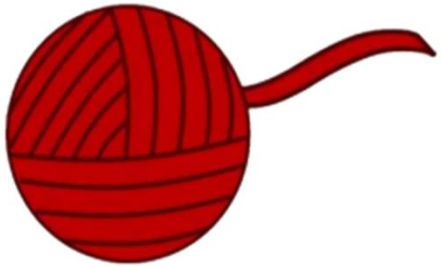
предположения. Финансик открывает коробку и находит

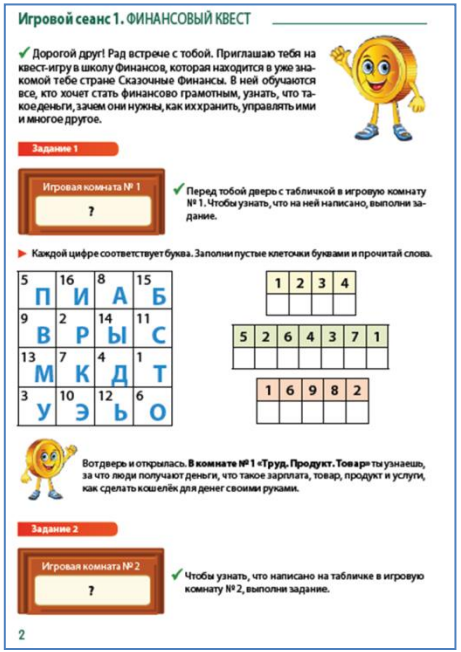
Можно использовать предложенные чек-листы и для консультаций родителей.

Таким образом, будет идти не просто просвещение родителей в области финансовой грамотности, но, самое главное, родители будут понимать, чему обучаются их дети на курсе.
В чек- листы вы можете добавить и свои рекомендации.

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 1





Игровой сеанс 1. ФИНАНСОВЫЙ КВЕСТ

✓ Дорогой друг! Рад встрече с тобой. Приглашаю тебя на квест-игру в школу финансов, которая находится в уже знакомой тебе стране Сказочные финансы. В ней обучаются все, кто хочет стать финансово грамотным, узнать, что такое деньги, зачем они нужны, как их хранить, управлять ими и многое другое.

Задание 1

Игровая комната № 1 — ?

✓ Перед тобой дверь с табличкой в игровую комнату № 1. Чтобы узнать, что на ней написано, выполни задание.

► Каждой цифре соответствует буква. Заполни пустые клеточки буквами и прочитай слова.

5	16	8	15
П	И	А	Б
9	2	14	11
В	Р	Ы	С
13	7	4	1
М	К	Д	Т
3	10	12	6
У	Э	Ь	О

1	2	3	4

5	2	6	4	3	7	1

1	6	9	8	2

Вот дверь и открылась. **В комнате № 1 «Труд. Продукт. Товар»** ты узнаешь, за что люди получают деньги, что такое зарплата, товар, продукт и услуги, как сделать кошелёк для денег своими руками.

Задание 2

Игровая комната № 2 — ?

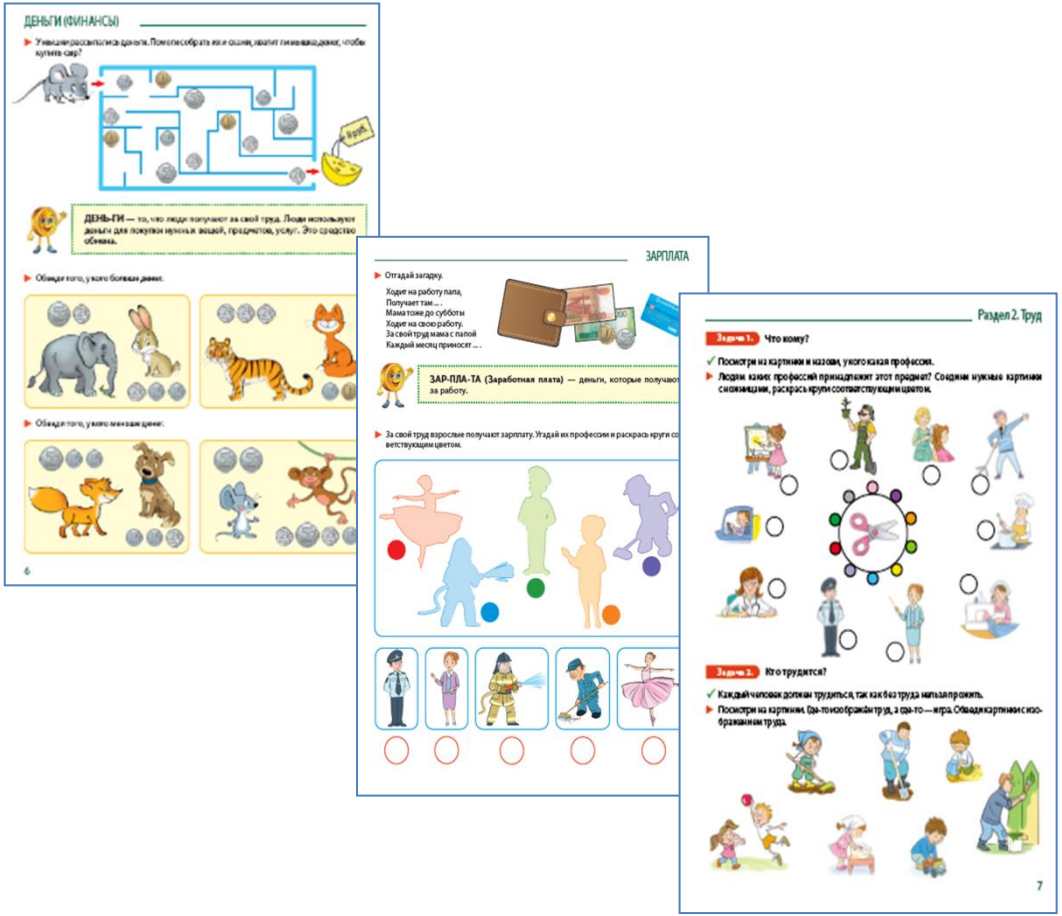
✓ Чтобы узнать, что написано на табличке в игровую комнату № 2, выполни задание.

2

Первый чек лист получают родители после после квест- игры «Волшебная комната», когда дети, в ходе игры попадают в комнату № 1, которая называется
«Труд. Продукт. Товар».
Чек-лист для родителей №1 (стр.43)

- Объясните ребенку, откуда берутся деньги. Он должен понимать: чтобы что-то купить, надо иметь деньги. Чтобы иметь деньги — нужно работать.
- Расскажите ему о профессиях и работе всех членов семьи.
- На прогулке, в магазине, транспорте, театре и др., обращайте внимание ребенка на профессии людей — кто кем работает и за что получает зарплату.
- Обратите внимание ребенка на людей, организующих собственный бизнес — предпринимателей, бизнесменов. Это могут быть частные школы, кафе, парикмахерские, такси и др.
- Говорите с ребенком о будущем и его профессии.

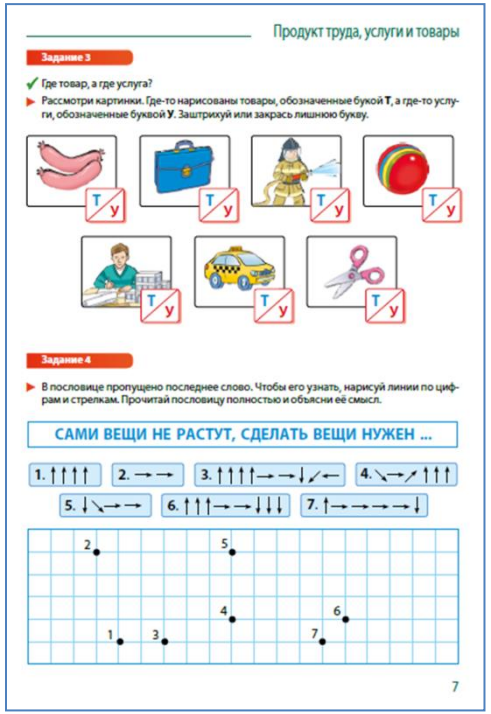
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕТРАДИ



Закрепить знания помогут упражнения и задачи в дополнительных тетрадях к курсу: «Тетрадь -активити со словарем «Развивающие игры с Финансиком» и «Занимательные задачи Финансика», которые дети могут выполнять дома вместе с родителями.

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 2


Продукт труда, услуги и товары

Задание 3

Где товар, а где услуга?

Рассмотри картинки. Где-то нарисованы товары, обозначенные буквой Т, а где-то услуги, обозначенные буквой У. Заштрихуй или закрась лишнюю букву.

Задание 4

В пословице пропущено последнее слово. Чтобы его узнать, нарисуй линии по цифрам и стрелкам. Прочитай пословицу полностью и объясни её смысл.

САМИ ВЕЩИ НЕ РАСТУТ, СДЕЛАТЬ ВЕЩИ НУЖЕН ...

1. ↑↑↑↑ 2. →→ 3. ↑↑↑↑→→↓↙← 4. ↘→↗↑↑↑ 5. ↓↘→→ 6. ↑↑↑→→↓↓↓ 7. ↑→→→→↓

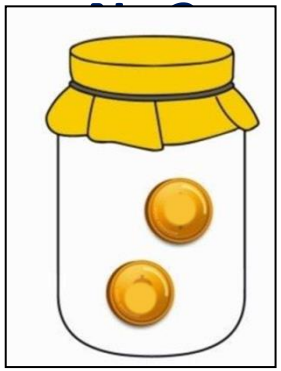
7

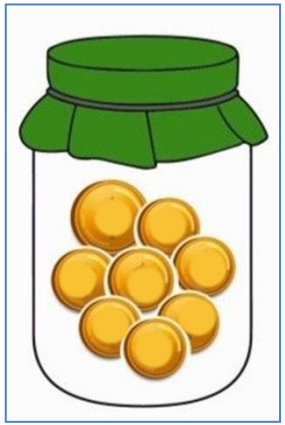
Следующий Чек-лист №2 (стр.43) родители получают после третьего занятия Комната №1, где дети продолжают изучать тему о труде, профессиях, товарах и услугах.

Чек-лист для родителей:

1. Расскажите ребёнку, как вы копите деньги.
2. Объясните, что не все можно купить. Порой, нужно долго ждать и копить деньги на желаемые покупки.
3. Поиграйте с ребенком в игру «Три банки".

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 2





Самый простой вариант игры:

▪Раздайте «деньги». Дайте ребёнку 6–10 штучек (пуговиц, бумажек). Скажите: «Это твои монетки. Давай их разложим по банкам».

•Разложите вместе. Ребёнок сам кладёт по 1–2 монетки в каждую банку.

•Сделайте покупку. Ребёнок берёт из «банки на траты» и «платит».

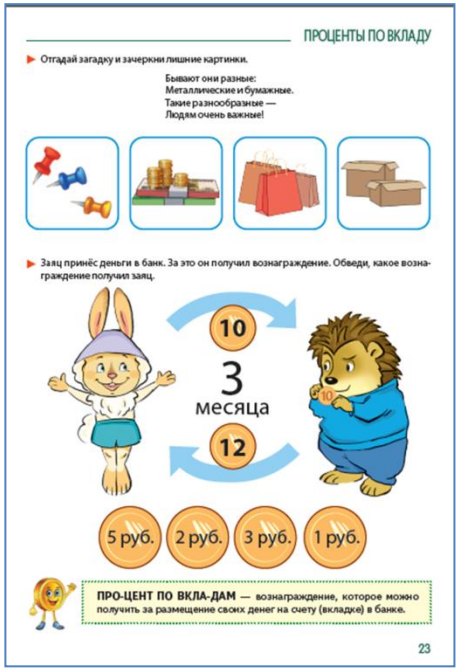
•Повторите с подарком.

•В конце спросите: «Что тебе было приятнее — потратить, подарить или оставить в банке?»

ПРИДУМЫВАНИЕ ИСТОРИЙ

Придумайте вместе с детьми простую историю.
Этапы игры :
Накопление.
Дети по очереди выбирают банку и «кладут» в неё часть своих «денег» (карточки с изображёнными монетами).
Трата.
После «накопления» предложите детям «потратить» часть своих сбережений на «покупки» из магазина (карточки с товарами).
Обсуждение.
После каждой покупки задавайте вопросы: «Почему ты решил отложить эту сумму?» и др.
Так вы закрепите понимание связи между накоплением и разумным расходованием.

УСЛОЖНЕНИЕ ЗАДАЧИ



Усложнение задачи:
Предложите ребёнку самому решить, в какую банку положить часть сбережений, чтобы получить «прибыль».

Вводите ситуации выбора.
Это учит анализировать последствия решений.

Важные рекомендации:
- Учитывайте возраст.
- Не превращайте игру в урок.
- Поддерживайте диалог.
- Следите за временем.

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 3

Игровой сеанс 5. ИГРОВАЯ КОМНАТА № 2

✓ Добро пожаловать в **комнату № 2 «Деньги. Цена. Стоимость»**. Знаешь ли ты, что такое деньги и зачем они нужны? Какие бывают деньги в разных странах мира?

Задание 1

▶ Шифровка «Уголки». Разгадай и напиши зашифрованное слово.

Е	Г	И
Ш	Ь	О
Х	Д	Н

Д

✓ Правильно, деньги! В каждой стране есть свои деньги и называются они по-разному.

В России деньги называются рубли. Раньше были ещё и копейки. Но сейчас в обращении копеек нет. Обозначаются российские деньги знаком — ₽. Деньги-банкноты Соединённых Штатов Америки называются доллары, которые обозначаются знаком — $. Деньги в Китае называются юани, в Турции — лира. Евро — деньги большинства европейских стран: Франции, Испании, Германии и др.

Задание 2

✓ Деньги стран мира.

▶ Узнай, как называются иностранные деньги, решив примеры. Под буквами спрятались цифры. Составь слово из букв, под которыми спрятана цифра 5.

2	+	В	=	7
6	–	И	=	3
10	–	А	=	5
1	+	М	=	2
1	+	Л	=	6
9	–	Ю	=	4
0	+	Щ	=	6
3	+	Т	=	8
4	–	С	=	2
8	–	А	=	3

В

10

После игрового сеанса 5 (Игровая комната №2 называется «Деньги. Цена. Стоимость»,) где дети проводят эксперименты с монетами и купюрами, узнают цену денег .

Чек-лист для родителей №3 (стр.51)

1. Обсуждайте с ребенком покупки.

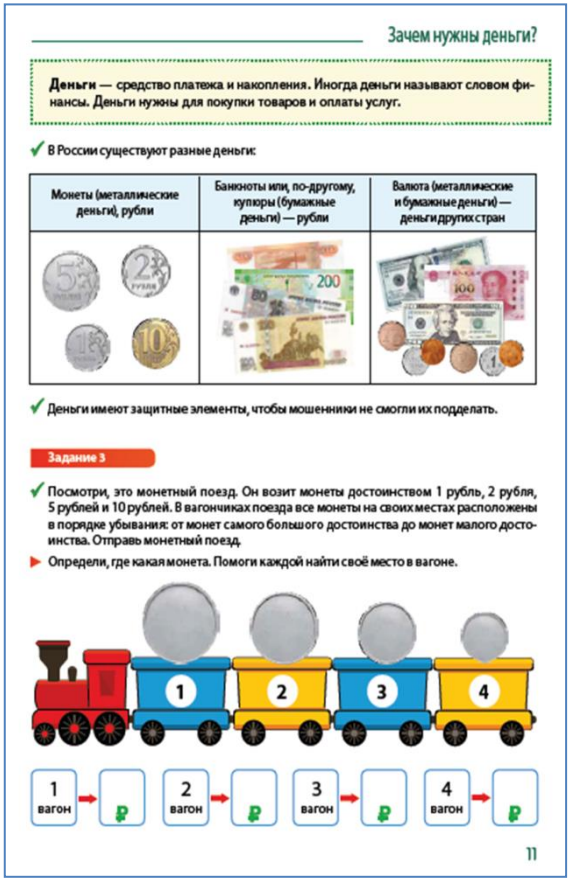
Он должен знать и понимать, что такое деньги и откуда они берутся.

2. Покажите ребёнку монеты (рубли и копейки), купюры и валюту.

3. Научите распознавать их, чтобы понимать, что можно купить на них. Делайте совместные покупки.

4. Во время прогулки, поездки или отдыха поиграйте в игру "Что можно купить, а что нельзя купить?"

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 3



Зачем нужны деньги?

Деньги — средство платежа и накопления. Иногда деньги называют словом финансы. Деньги нужны для покупки товаров и оплаты услуг.

✓ В России существуют разные деньги:

Монеты (металлические деньги), рубли	Банкноты или, по-другому, купюры (бумажные деньги) — рубли	Валюта (металлические и бумажные деньги) — деньги других стран

✓ Деньги имеют защитные элементы, чтобы мошенники не смогли их подделать.

Задание 3

✓ Посмотри, это монетный поезд. Он возит монеты достоинством 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей и 10 рублей. В вагончиках поезда все монеты на своих местах расположены в порядке убывания: от монет самого большого достоинства до монет малого достоинства. Отправь монетный поезд.

▶ Определи, где какая монета. Помоги каждой найти своё место в вагоне.

1 2 3 4

1 вагон ₽ 2 вагон ₽ 3 вагон ₽ 4 вагон ₽

11

Объявите правила в двух фразах.

Например: «Я буду называть разные вещи. Если их можно купить в магазине — скажи „можно“ и хлопни в ладоши. Если нельзя — скажи „нельзя“ и топни ногой».

Называйте по одному слову.

Сразу спрашивайте «почему?»

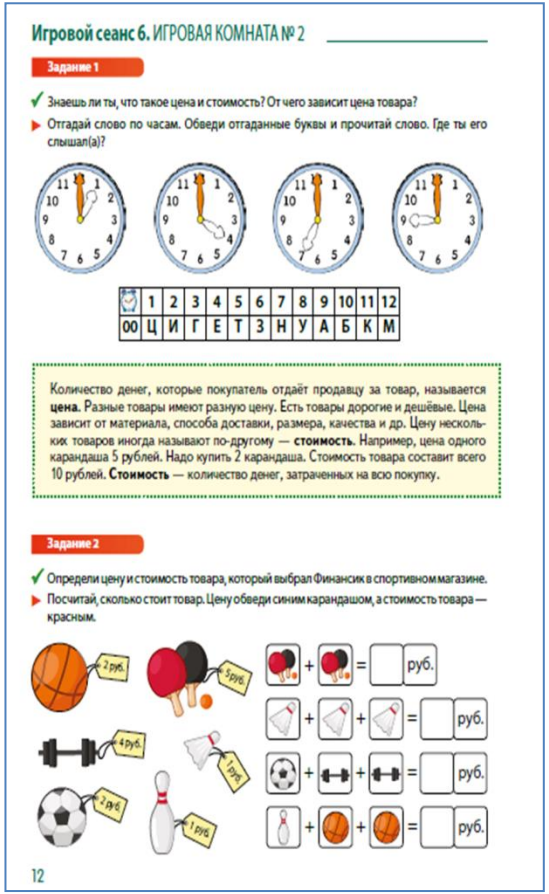
Даже короткий ответ («потому что её не кладут в корзинку») тренирует речь и мышление.

Поменяйтесь ролями.

Закончите одной фразой-выводом.

Например: «Вещи и еду мы покупаем, а любовь и радость — нет, их дарим и бережём».

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 4



Игровой сеанс 6. ИГРОВАЯ КОМНАТА № 2

Задание 1

✓ Знаешь ли ты, что такое цена и стоимость? От чего зависит цена товара?

▶ Отгадай слово по часам. Обведи отгаданные буквы и прочитай слово. Где ты его слышал(а)?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОО	Ц	И	Г	Е	Т	З	Н	У	А	Б	К	М

Количество денег, которые покупатель отдаёт продавцу за товар, называется **цена.** Разные товары имеют разную цену. Есть товары дорогие и дешёвые. Цена зависит от материала, способа доставки, размера, качества и др. Цену нескольких товаров иногда называют по-другому — **стоимость.** Например, цена одного карандаша 5 рублей. Надо купить 2 карандаша. Стоимость товара составит всего 10 рублей. **Стоимость** — количество денег, затраченных на всю покупку.

Задание 2

✓ Определи цену и стоимость товара, который выбрал Финансик в спортивном магазине.

▶ Посчитай, сколько стоит товар. Цену обведи синим карандашом, а стоимость товара — красным.

2 руб. 4 руб. 4 руб. 1 руб. 2 руб. 1 руб.

+ = руб.

+ + = руб.

+ + = руб.

+ + = руб.

12

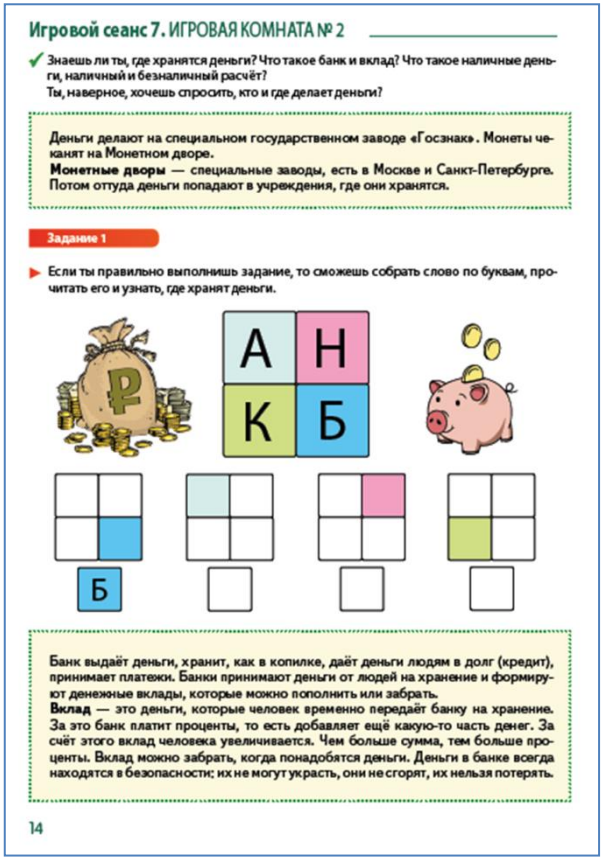
Игровой сеанс 6. Игровая комната №2
Чек-лист для родителей №4 (стр.54)

1. При совершении крупных покупок, ставьте ребёнка в известность.
2. Если вы покупаете с ребенком какую-то игрушку, вместе с ним сравните цену в разных магазинах, чтобы понять, где сделать покупку более выгодно.

3. Покажите ребёнку свои дисконтные (скидочные), бонусные карты. Расскажите, как они работают и зачем нужны.

4. Позвольте ребенку иметь свои собственные сбережения.

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 5



Игровой сеанс 7. ИГРОВАЯ КОМНАТА № 2

✓ Знаешь ли ты, где хранятся деньги? Что такое банк и вклад? Что такое наличные деньги, наличный и безналичный расчёт?
Ты, наверное, хочешь спросить, кто и где делает деньги?

Деньги делают на специальном государственном заводе «Гознак». Монеты чеканят на Монетном дворе.
Монетные дворы — специальные заводы, есть в Москве и Санкт-Петербурге. Потом оттуда деньги попадают в учреждения, где они хранятся.

Задание 1

▶ Если ты правильно выполнишь задание, то сможешь собрать слово по буквам, прочитать его и узнать, где хранят деньги.

Банк выдаёт деньги, хранит, как в копилке, даёт деньги людям в долг (кредит), принимает платежи. Банки принимают деньги от людей на хранение и формируют денежные вклады, которые можно пополнить или забрать.
Вклад — это деньги, которые человек временно передаёт банку на хранение. За это банк платит проценты, то есть добавляет ещё какую-то часть денег. За счёт этого вклад человека увеличивается. Чем больше сумма, тем больше проценты. Вклад можно забрать, когда понадобятся деньги. Деньги в банке всегда находятся в безопасности: их не могут украсть, они не сгорят, их нельзя потерять.

14

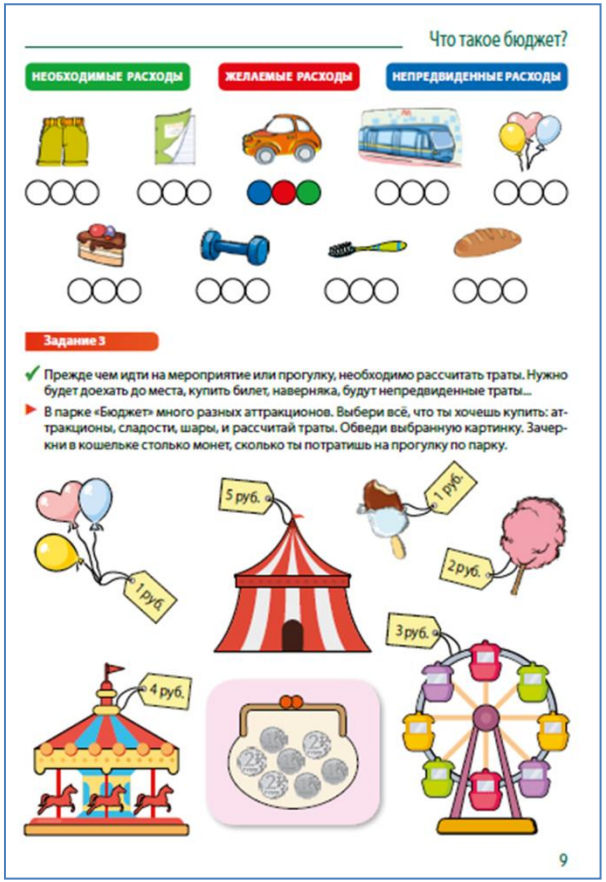
Игровой сеанс 7. Игровая комната №2
Чек-лист для родителей №5 (стр.56)

1.Расскажите ребёнку о сбережениях.
Вместе откройте счет в банке и положите на него деньги.
2. Расскажите ребенку о процентной ставке.
Копить деньги - это полезная привычка.

3. Покажите ребенку, как работает банкомат.
4. Расскажите о безопасном хранении денег в банке.

5. Вы можете открыть депозит для ребенка и вместе откладывать средства, следить за процентной ставкой.

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 6



Игровой сеанс 8. Игровая комната №3 (На комнате № 3 дети видят табличку со словами: Полезные привычки, знания, умения и навыки).

Чек-лист для родителей № 6 (стр.61)

• Делайте покупки вместе с детьми.

Обращайте внимание на то, что вы покупаете необходимые товары.

• Расскажите о семейном бюджете.

• Поиграйте с ребенком в игру «Семейный круг».

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 7

Игровой сеанс 9. ИГРОВАЯ КОМНАТА № 3

✓ Знаешь ли ты, что с детства нужно вырабатывать полезные привычки, чтобы разумно копить и тратить деньги.
Какой вклад ты можешь внести в семейный бюджет? Маленькие дети не работают и не зарабатывают деньги. Финансик знает один секрет: береги тепло и свет. Береги одежду, обувь и игрушки с ними вслед.
Ты тоже можешь участвовать в формировании семейного бюджета. Для этого нужно просто быть экономным, бережливым. Ты можешь помочь экономить свет и воду. Потому что чем больше их расходуется, тем больше денег заплатит семья. Можешь бережно относиться к одежде и обуви, своим игрушкам, меньше покупать вредных продуктов: сладостей, бургеров, не выпрашивать у родителей то, что им «не по карману».

Задание 1

▶ Обведи картинки и расскажи, как ты помогаешь экономить семейный бюджет.

✓ Экономный человек бережно и расчётливо расходует, что у него есть, не делает лишних трат. Помни, в первую очередь в магазине всегда нужно покупать важные и необходимые товары. Невозможно иметь всё, что хочешь, даже на свои карманные деньги. На желанные покупки деньги нужно копить. Накопление денег — хорошая привычка.

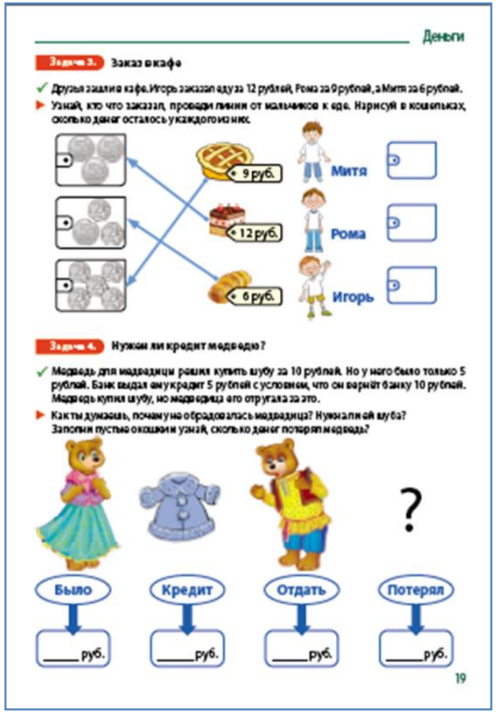
20

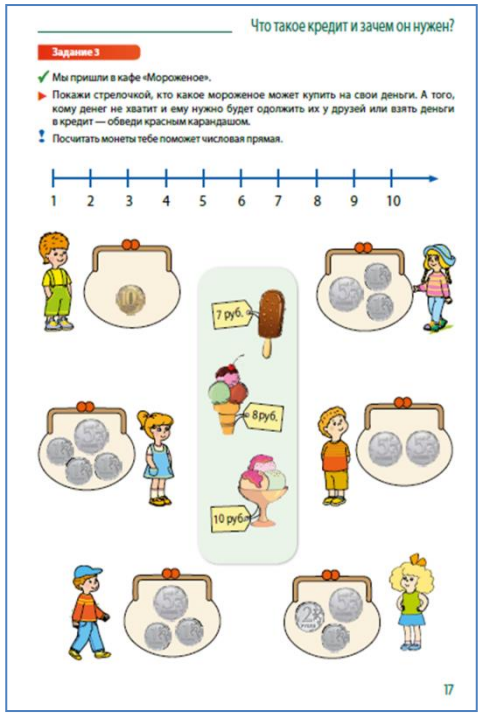
Игровой сеанс 9. Игровая комната №3.
Чек-лист для родителей №7 (стр.65)

• Объясните ребенку различия между товарами, которые нужны и которые хочется купить.
• Разговаривайте с ним о финансовых возможностях семьи.
• Дайте представление, что такое кредит и чем он опасен.

• Сделайте ребенку копилку, чтобы он мог накопить деньги на свою мечту, и расскажите, что копить деньги — хорошая привычка.
• Обращайте внимание на то, что быть экономным — хорошая привычка.

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 7





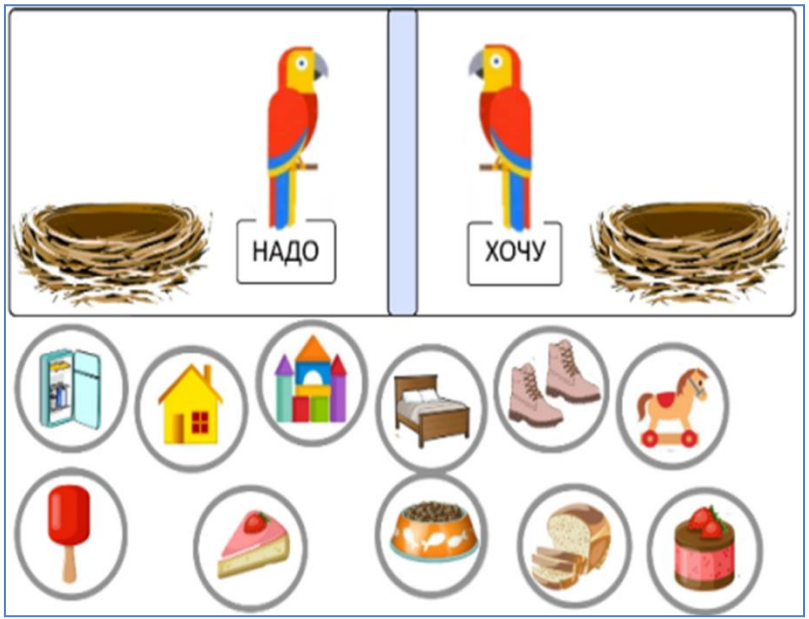
Постепенно вовлекайте ребёнка в обсуждение семейных расходов.

Пусть он видит, откуда берутся деньги и почему иногда приходится что-то откладывать.

Главное — делать это в игровой форме и с позитивным настроем.

Так вы заложите у ребёнка основу финансовой грамотности, которая будет полезна ему всю жизнь.

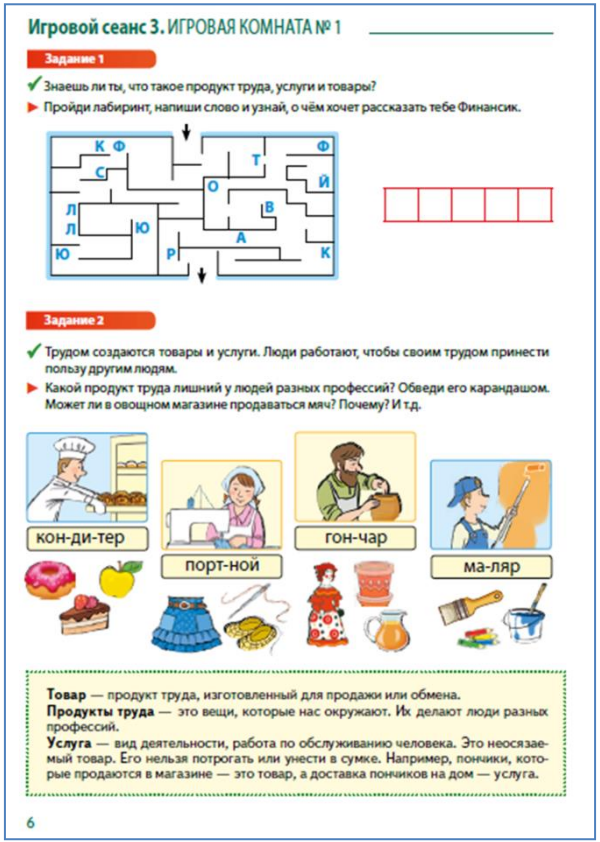
ПОИГРАЙТЕ В ИГРУ «ХОЧУ И НАДО»



Игру для родителей можно упростить и играть по дороге домой, например.

Вариант 1: «Слова по очереди» (можно играть где угодно)!
Договоритесь: один говорит «хочу», другой — «надо» (или наоборот), либо по кругу, если семья большая.
Вариант 2: «В магазине» (обыгрываем бытовую ситуацию)
В магазине показывайте 2–3 вещи и спрашивайте: «Это скорее „надо“ или „хочу“? Почему?»
Смысл — показать, что в жизни есть и то, и другое, и «хочу» тоже бывает, но не всегда сразу.

БЛОК КУРСА «ТРУД»



Игровой сеанс 3. ИГРОВАЯ КОМНАТА № 1

Задание 1

✓ Знаешь ли ты, что такое продукт труда, услуги и товары?

► Пройди лабиринт, напиши слово и узнай, о чём хочет рассказать тебе Финансик.

Задание 2

✓ Трудом создаются товары и услуги. Люди работают, чтобы своим трудом принести пользу другим людям.

► Какой продукт труда лишний у людей разных профессий? Обведи его карандашом. Может ли в овощном магазине продаваться мяч? Почему? И т.д.

кон-ди-тер

порт-ной

гон-чар

ма-ляр

Товар — продукт труда, изготовленный для продажи или обмена.
Продукты труда — это вещи, которые нас окружают. Их делают люди разных профессий.
Услуга — вид деятельности, работа по обслуживанию человека. Это неосязаемый товар. Его нельзя потрогать или унести в сумке. Например, пончики, которые продаются в магазине — это товар, а доставка пончиков на дом — услуга.

6

Еще один блок, на котором строится Программа курса «Игры с Финансиком» - Блок – Труд.

В рамках проекта «Добрые игры», акцент делается на формировании у дошкольников ценностного отношения к труду и понимания его важности.

Через игровые ситуации дети учатся уважать любой труд и видеть его пользу для себя и окружающих, что нашло отражение и на курсе по основам финансовой грамотности «Игры с Финансиком».
При реализации проекта «Добрые игры» можно провести мероприятие « Кем я стану, когда вырасту», добавив занимательные упражнения из тетради-активити и сборника занимательных задач, и мастер-класс с родителями.

БЛОК КУРСА «ТРУД»

Для проведения игры- беседы с мамой воспитанницы, работающей в ветеринарной клинике, нужно подготовить:
- шапочки и маски для каждого ребенка;
- игрушечный шприц для каждого ребенка (можно вместо шприца использовать карандаш);
- игрушка для каждого ребенка;
- листы с заданием;
- микроскоп (сама мама предложила принести его на игру)
- листы для рисования, что увидели в микроскопе.

Ход встречи.

Воспитатель или мама читает строки из сказки
«Добрый доктор Айболит,
Он под деревом сидит...
Добрый доктор.... (дети хором- Айболит!»)

БЛОК КУРСА «ТРУД»

После рассказа о профессии, мама говорит о том, что ветеринаром может стать любой, кто очень любит животных.
- Кто из вас хочет попробовать сделать прививку котенку Мурзику?

Можно тогда обыграть ситуацию:
- Давайте представим себе, что вы - ветврачи и хотите сделать животному прививку.
Покажите, как вы это будете делать? (Какие слова скажете, как погладите, как сделаете укол)

БЛОК КУРСА «ТРУД»

Показ настоящего микроскопа, рассказ, зачем он нужен. Мама предлагает рассмотреть в микроскоп волос животного.

Можно использовать рабочие листы :
- Обведи, что по- твоему, нужно ветеринару

Итог. Кто из вас хочет стать ветеринаром и помогать животным?»

ФИНАНСОВЫЕ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Познакомьте родителей с комплектом игр курса «Игры с Финансиком», которые можно сделать семейными и играть по выходным всей семьей и с друзьями.

Финансовые настольные игры – это огромное количество разнообразных сюжетов и возможностей. Каждую игру можно трансформировать под любой игровой сюжет с любой игровой ситуацией.

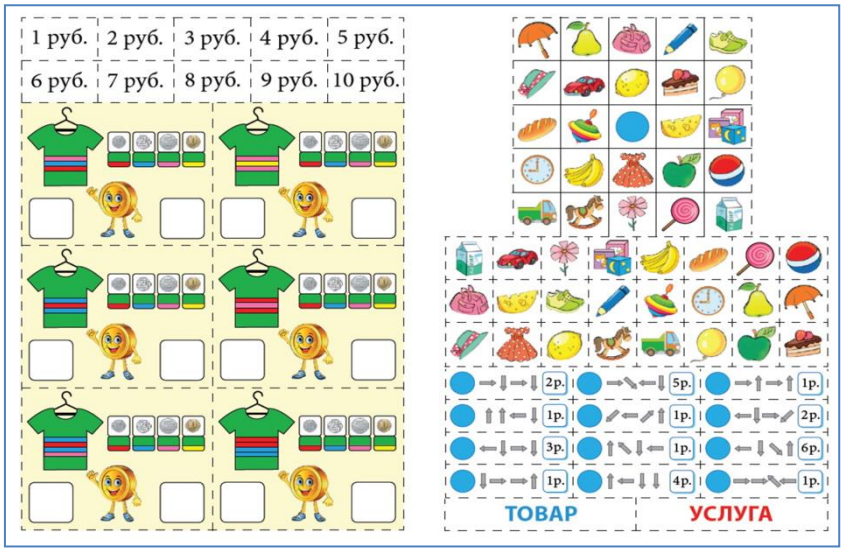
Обратите внимание на внутреннюю сторону обложки рабочих тетрадей.

ФИНАНСОВЫЕ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Напомню, что платформер, (так называются игры – бродилки_ - это жанр игр, в которых основной чертой игрового процесса , является прыгание по платформам, лазанье по лестницам, собирание предметов, обычно необходимых для завершения уровня.

Игру-платформер можно использовать для закрепления словарных (финансово-экономических) слов или как диагностический материал для того, чтобы понять, насколько был усвоен материал детьми.
Дети могут делиться со своим вариантом игры с товарищами.
Это же так интересно!!!

ФИНАНСОВЫЕ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ



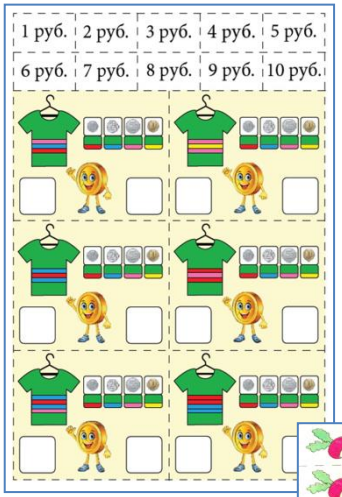
Внутри тетрадей есть настольные игры, в которые можно играть всей семьей.

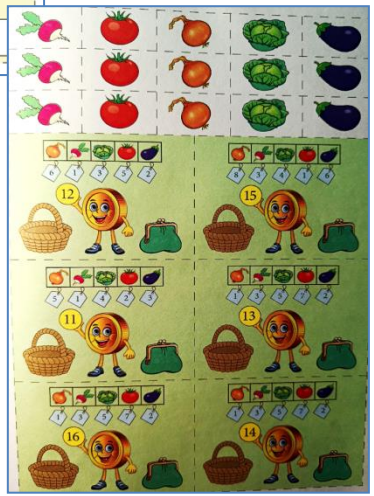
И настанет день, когда родители захотят поиграть в эти игры со своими детьми, например, на дне рождения, во время приезда бабушки и дедушки, встречи с друзьями и др.

Описание игр есть в тетрадях и методичке со сценариями занятий и мы подробно разбирали эти игры на предыдущих вебинарах.

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ФИНАНСОВЫЕ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

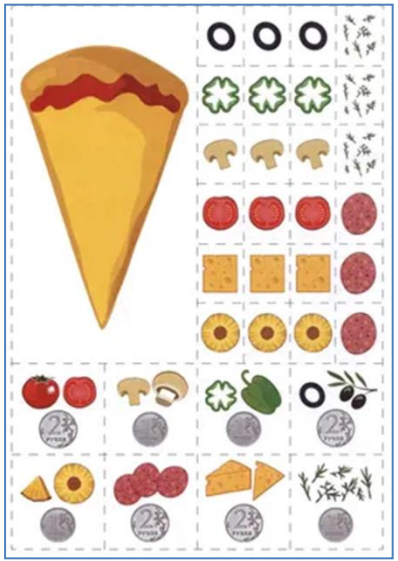


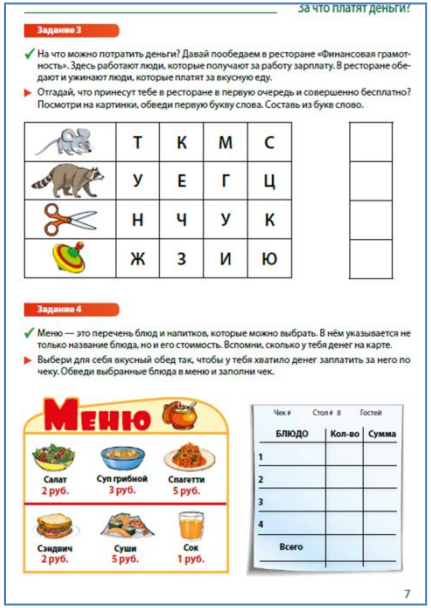


Данные игры - помощь педагогам для организации предметно-развивающей среды (уголка) и игровых занятий по основам финансовой грамотности.
А для родителей- семейная игра, основанная на реальной жизни.
Игра «Купи футболку».
Игра «Помоги Финансику купить овощи»

Такие игры особенно хороши для семейных вечеров.
Цель семейного вечера — общение и получение положительных эмоций.
Если игра слишком сложная для кого-то из членов семьи, можно предложить сначала разобрать правила вместе.
Вы можете сами придумывать сюжетную линию.
Фигурку Финансика можно посмотреть здесь:
https://www.sfera-book.ru/?ysclid=mu01a333ck448252369

ФИНАНСОВЫЕ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ





За что платят деньги?

Задание 3

✓ На что можно потратить деньги? Давай пообедаем в ресторане «Финансовая грамотность». Здесь работают люди, которые получают за работу зарплату. В ресторане обедают и ужинают люди, которые платят за вкусную еду.

▶ Отгадай, что принесут тебе в ресторане в первую очередь и совершенно бесплатно? Посмотри на картинки, обведи первую букву слова. Составь из букв слово.

	Т	К	М	С	
	У	Е	Г	Ц	
	Н	Ч	У	К	
	Ж	З	И	Ю	

Задание 4

✓ Меню — это перечень блюд и напитков, которые можно выбрать. В нём указывается не только название блюда, но и его стоимость. Вспомни, сколько у тебя денег на карте.

▶ Выбери для себя вкусный обед так, чтобы у тебя хватило денег заплатить за него по чеку. Обведи выбранные блюда в меню и заполни чек.

Меню

Салат 2 руб. | Суп грибной 3 руб. | Спагетти 5 руб.

Сэндвич 2 руб. | Суши 5 руб. | Сок 1 руб.

Чек № Стол № Гостей

	БЛЮДО	Кол-во	Сумма
1			
2			
3			
4			
	Всего		

7

Игра «Выбери пиццу- заплати в кассу», которая состоит из разрезных карточек с изображением пиццы и ингредиентов к ней.

Игрокам нужно собрать разные варианты пиццы определить их цену и заплатить деньги в кассу.

В ходе большой игры от путешествия по стране Занимательные финансы, до экскурсии по Школе Финансов, дети оказываются в разных житейских (реальных) ситуациях , когда необходимо применить свои финансовые знания.

ПРОВОДНИКИ В МИРЕ ФИНАНСОВ

Вы уже знаете, что вся Программа курса построена на использовании дидактического принципа «от простого к сложному» и является , только лишь, фундаментом , для изучения такого предмета, как «Финансовая грамотность» в школе.

Данный курс- это одна большая игра, рассчитанная на детей от 5 до 7 лет.

И является единственной в России Программой для дошкольников, построенная на технологии обучения в движении «Играю! Двигаюсь! Учусь!»

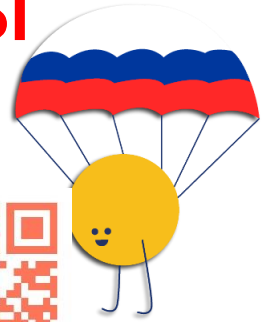
Родители должны знать, чему и как учат их детей и зачем им это нужно!

Проводниками в мир основ финансовой грамотности являетесь вы- педагоги, воспитатели, учителя, вместе в родителями!

И в помощь вам комплект «Игры с Финансиком»!

Он поможет вам сделать ваш курс эффективным, интересным , современным, актуальным и полезным!

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ СФЕРЫ



Приглашаем на наши сайты

Образовательный портал tc-sfera.ru

Интернет-магазин sfera-book.ru

Журналы для образования sfera-podpiska.ru, dovosp.ru

Приглашаем в соцсети Сферы

VK | MAX | TG | YouTube | OK | Дзен

Приглашаем в гости! Мы будем рады вам!

сфера

НА СТОРОНЕ РЕБЁНКА!